

**Une force collective
POUR L'ÉGALITÉ**
www.femmescentreduquebec.qc.ca

Les chroniques précédentes portaient sur les premières étapes d'intégration de l'analyse différenciée selon les sexes dans un projet, une politique, une mesure ou un service. La chronique d'aujourd'hui porte sur la 3^e étape de l'approche, celle de l'établissement de scénarios. C'est à ce moment que les porteurs et porteuses du projet présentent celui-ci aux décisionnaires qui devront faire les choix de fond et orienter le projet.

ÉLABORATION DE SCÉNARIOS

En tenant compte de l'analyse des données, des objectifs et des indicateurs, la personne responsable élabore différents scénarios à présenter aux décisionnaires. Elle établit un budget pour chacun des scénarios et les besoins en ressources humaines.

Cette étape est importante, parce qu'elle permet :

- ✓ de démontrer l'importance de prendre en considération les enjeux qui touchent les deux sexes
- ✓ d'identifier les impacts si on omet d'intégrer l'ADS au projet
- ✓ de prendre des décisions qui orienteront le plan d'action, de déterminer les ressources humaines et financières
- ✓ d'avoir l'aval des décideurEs.

ÉLABORATION DE RECOMMANDATIONS

En fonction des impacts des scénarios envisagés, la personne responsable formule ses recommandations. Elle démontre les avantages du scénario favorisé en fonction de la problématique et de l'ADS.

UN EXEMPLE :

Problématique : À l'école secondaire, on se rend compte que les élèves participent peu aux activités parascolaires.

Objectif : Il est important d'encourager la participation de l'ensemble des élèves, filles et garçons, à tous les types d'activités parascolaires.

Scénario 1 : Le statu quo dans le type d'activités offertes, mais on en augmente le nombre.

Ce scénario maintient les mêmes activités, mais celles-ci sont offertes en plus grand nombre. Il n'y a aucune évaluation des nouveaux besoins des jeunes, tant ceux des jeunes filles que des garçons.

Scénario 2 : Plus d'activités et plus de variété en augmentant l'offre, mais en diversifiant cette dernière.

Ce scénario tient compte des réalités et des besoins des jeunes filles et des jeunes garçons. Ainsi, l'offre de service prévoit de nouvelles activités afin de répondre à cette nouvelle réalité.

Scénario 3 : Plus d'activités et de diversité et des incitatifs pour une plus grande participation des filles et des garçons, mais en incitant la participation aux activités tant sportives que culturelles, afin de bénéficier des bienfaits de ces deux types d'activités.

Ce scénario va plus loin que les deux premiers. En plus de répondre aux réalités et aux besoins différenciés des filles et des garçons, il favorise la diminution des stéréotypes et renforce les comportements gagnants pour un mieux-être.

Recommandations :

On recommande un scénario en disant les avantages de ce dernier. On démontre les conséquences potentielles si on ne tient pas compte de l'ADS.

Et vous.

Quel scénario recommanderiez-vous? Pourquoi?

Francyne Ducharme, coordonnatrice
coordo@femmescentreduquebec.qc.ca

PLAN D'ACTION EN MATIÈRE D'ADS 2011-2015

Le gouvernement du Québec lançait, le 17 juin dernier, le deuxième *Plan d'action gouvernemental pour l'égalité entre les femmes et les hommes*. Il a profité de l'occasion pour faire connaître le plan d'action en matière d'analyse différenciée selon les sexes pour 2011-2015.

L'évaluation du premier plan d'action en matière d'ADS a permis de constater l'importance d'obtenir l'adhésion des autorités, de bénéficier du soutien d'expertEs, d'avoir accès à des données sexuées et à une offre de services de sensibilisation, de formation et d'accompagnement⁽¹⁾

Ces constats ont inspiré le présent Plan d'action qui, à travers cinq objectifs, poursuivra ses efforts en matière d'ADS. Par exemple, pas moins de trente projets ciblés dans ce plan d'action devront intégrer l'ADS dans leurs travaux ou actions, dont le *Plan d'action gouvernemental pour la solidarité et l'inclusion sociale*.

⁽¹⁾ Gouvernement du Québec, *Plan d'action en matière d'analyse différenciée selon les sexes 2011-2015*

Pour nous joindre

TCMFCQ
19-A, rue de Courval
Victoriaville
G6P 4W2

Téléphone : 819-758-8282
Télécopieur : 819-758-7624